CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO IN COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data 13 maggio 2025, con delibera n. 67

Valutazione del comportamento degli studenti

Scuola secondaria di primo grado "F.Nullo" – I C C A R O L I - a.s. 2024-2025

in applicazione dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 e ad integrazione del PTOF

Per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con **voto in decimi.**

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

CRITERI riferiti all'acquisizione delle competenze civiche e sociali:

a) **RISPETTO DELLE REGOLE CONVIVENZA CIVILE**
b) **RELAZIONALITÀ**
c) **PARTECIPAZIONE**
d) **AUTONOMIA**
e) **RESPONSABILITÀ**

VOTO		10	9	8	7	6	5
DESCRITTORI	**Rispetto delle regole Convivenza civile**	**L'alunno/a dimostra:** consapevole rispetto delle regole; comportamento pienamente corretto nei confronti di persone, ambienti, strutture e materiali;	**L'alunno/a dimostra:** adeguato rispetto delle regole; comportamento corretto nei confronti di persone, ambienti, strutture e materiali;	**L'alunno/a dimostra:** rispetto delle regole generalmente adeguato; comportamento complessivamente corretto verso persone, ambienti, strutture e materiali;	**L'alunno/a dimostra:** rispetto delle regole parzialmente adeguato; comportamento non sempre corretto verso persone, ambienti, strutture e materiali;	**L'alunno/a dimostra:** scarso rispetto delle regole; comportamento poco corretto nei confronti di persone, ambienti, strutture e materiali;	Reiterati e comprovati comportamenti scorretti: l'alunno/a deve aver avuto una o più sanzioni disciplinari nel corso dell'anno, con allontanamento dalla scuola (art.4 D.M. 5 16/01/09)
	Relazionalità	atteggiamento attento e collaborativo verso adulti e coetanei;	atteggiamento attento e disponibile verso adulti e coetanei;	atteggiamento disponibile verso adulti e coetanei;	atteggiamento poco collaborativo verso adulti e coetanei;	atteggiamento non collaborativo verso adulti e coetanei;	
	Partecipazione	partecipazione attiva e propositiva;	partecipazione costante;	partecipazione abbastanza costante;	partecipazione selettiva e discontinua;	partecipazione saltuaria e superficiale;	
	Autonomia Responsabilità	piena autonomia nello svolgimento del lavoro scolastico; completa assunzione di responsabilità dei propri doveri.	adeguata autonomia nello svolgimento del lavoro scolastico; assunzione di responsabilità dei propri doveri.	autonomia generalmente adeguata nello svolgimento del lavoro scolastico; adempimento dei propri doveri non sempre puntuale.	parziale autonomia nello svolgimento del lavoro scolastico; adempimento discontinuo dei propri doveri.	scarsa autonomia nello svolgimento del lavoro scolastico; mancata assunzione di responsabilità dei propri doveri.	

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO:

1) 3 Livelli su 4: LIVELLO PREVALENTE

2) 2 Livelli su 4: a discrezione del TEAM e del CONSIGLIO di CLASSE

3) 2 Livelli su 4 con un salto di Livello: LIVELLO INTERMEDIO

N.B. Qualsiasi altra combinazione a valutazione del TEAM e del CONSIGLIO di CLASSE