ALLEGATO 2

SCUOLA PRIMARIA

PROPOSTE OPERATIVE

CLASSI PRIME

NUCLEI TEMATICI	PROGETTI IN ATTO	OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Costituzione	➢ Progetto accoglienza ➢ Progetto: Sport in cartella (CUS)	1. Accettare regole di comportamento fra pari; 2. Conoscere i colori della bandiera italiana 3. Individuare fra tante la propria nazionalità 4. Assumere ruoli rispettando le regole 5. Conoscere, comprendere e collaborare al rispetto delle regole condivise 6. Capire le conseguenze di comportamenti sbagliati 7. Giocare e lavorare rispettando l'altro 8. Riconoscere e rispettare le emozioni proprie e altrui 9. Rispondere in modo positivo alle richieste di aiuto dei compagni 10. Identificare le corrette relazioni all'interno dell'ambiente scolastico
Sviluppo economico e sostenibilità	➢ Merenda sana	1. Adottare comportamentali per tutelare l'ambiente 2. Conoscere e differenziare consapevolmente i rifiuti 3. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente scolastico 4. Individuare i principali ambienti scolastici e gli atteggiamenti adeguati da assumere per averne cura
Cittadinanza Digitale	➢ Percorsi STEM	1. Conoscere alcuni strumenti tecnologici - digitali

CLASSI SECONDE

NUCLEI TEMATICI	PROGETTI IN ATTO	OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Costituzione	➢ Progetto accoglienza ➢ Progetto Pronti al soccorso ➢ Progetto acquaticità (Piscina di Stezzano)	1. Manifestare il proprio punto di vista 2. Conoscere i colori della bandiera italiana 3. Individuare fra tante la propria nazionalità 4. Approcciarsi alla conoscenza dei diritti e dei doveri dei bambini 5. Rispettare le regole nei diversi ambienti della vita quotidiana 6. Assumere comportamenti adeguati nei diversi ambienti 7. Accettare e rispettare l'altro 8. Prestare aiuto e attenzione nelle situazioni di difficoltà 9. Individuare atteggiamenti di prepotenza per potersi difendere anche con l'aiuto di un adulto
Sviluppo economico e sostenibilità	➢ Progetto orto ➢ Progetto Rio Morla ➢ Progetti Sercar: educazione alimentare ➢ Merenda sana	1. Incominciare a conoscere e gestire piccole somme di denaro 2. Conoscere le principali regole sulla raccolta differenziata 3. Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita 4. Evitare gli sprechi (acqua e energia)
Cittadinanza Digitale	➢ Percorsi STEM	1. Riconoscere i diversi device e i loro utilizzi 2. Utilizzare sul computer software didattici

CLASSI TERZE

NUCLEI TEMATICI	PROGETTI IN ATTO	OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Costituzione	➢ Progetto accoglienza ➢ Life skills ➢ Progetto educazione stradale	1. Approcciare alla conoscenza della Costituzione italiana 2. Esercitare i propri diritti – doveri nel rispetto delle regole 3. Conoscere le principali norme di educazione stradale 4. Favorire lo scambio di buone pratiche per migliorare la vita scolastica 5. Imparare a chiedere aiuto in situazioni di rischio e prevaricazione
Sviluppo economico e sostenibilità	➢ Progetto orto ➢ Merenda sana	1. Conoscere l'ambiente (aria, acqua e terreno) 2. Evitare gli sprechi (acqua e energia) 3. Curare insieme spazi verdi (orto, piantine in classe) 4. Usare materiali da riciclo per produrre opere d'arte 5. Organizzare una giornata di pulizia nel cortile della scuola 6. Conoscere le azioni finanziarie per risparmiare 7. Conoscenza dell'euro nei diversi tagli e banconote
Cittadinanza Digitale	➢ Percorsi STEM	1. Approcciarsi alla gsuite (classroom) 2. Usare gli strumenti tecnologici come supporto alla didattica (wordwall – aula steam)

CLASSI QUARTE

NUCLEI TEMATICI	PROGETTI IN ATTO	OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Costituzione	➢ Progetto accoglienza ➢ Life skills ➢ Progetti continuità con l'infanzia ➢ Protezione civile	1. Conoscere l'Inno d'Italia e la sua storia 2. Comprendere che valori come la libertà e la dignità vanno perseguiti 3. Scegliere ciò che è giusto e corretto 4. Difendere i propri diritti e quelli altrui 5. Comprendere che valori come la solidarietà possono valorizzare il potenziale dell'intero gruppo classe 6. Promuovere l'educazione all'altruismo al dialogo e all'uguaglianza 7. Riflettere sul potere delle parole 8. Assumere atteggiamenti responsabili e consapevoli, poiché ogni azione determina una conseguenza
Sviluppo economico e sostenibilità	➢ Merenda sana	1. Sviluppare una coscienza ecologica per la salvaguardia dell'ambiente 2. Approfondire la conoscenza dell'euro nei diversi tagli e banconote
Cittadinanza Digitale	➢ Percorsi STEM	1. Usare software didattici e di aiuto all'apprendimento (aula stem)

CLASSI QUINTE

NUCLEI TEMATICI	PROGETTI IN ATTO	OBIETTIVI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
Costituzione	➢ Progetto accoglienza ➢ Life skills ➢ Movimento Federalista Europeo ➢ Pretendiamo legalità ➢ Ed. all'affettività ➢	1. Riconoscersi come cittadino con diritti e doveri 2. Conoscere le principali forme di governo locale e nazionale 3. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione 4. Conoscere i simboli della Repubblica: stemma, bandiera e Inno. 5. Conoscere le leggi più importanti 6. Valorizzare le diversità perché sono punti di forza 7. Conoscere la differenza tra bullismo e cyberbullismo 8. Adottare comportamenti consoni e responsabili in ogni ambiente 9. Conoscere le conseguenze delle azioni negative
Sviluppo economico e sostenibilità	➢ Merenda sana	1. Conoscere le regole per essere un bravo ecologista 2. Valorizzare i prodotti sostenibili 3. Conoscere le origini e la diffusione dell'euro 4. Conoscere i prezzi di prodotti di uso quotidiano
Cittadinanza Digitale	➢ Percorsi STEM	1. Conoscere i rischi della rete (internet, chat, giochi on line e e-mail) 2. Conoscere le regole della netiquette